ĐAČKA KNJIŽICA
ЂАЧКА КЊИЖИЦА
DIJAŠKA KNJIŽICA



С. Ш.

НАПОМЕНЕ

---

1) Родитељ или старатељ који не живи у месту школовања свога ђака дужан је одредити једно лице из тога места које ће се извештавати о успеху ученикову и потписивати књижицу.

2) Ученик који би сам исписивао или поправљао или брисао оцене свога успеха, владања, изостанке итд. или би другом допустио да то чини, казниће се по § 43 Закона о средњим школама.

3) Тако ће исто бити кажњен и онај ученик који би фалзификовао потпис родитеља или старатеља или лица које књижицу треба да потпише.

4) Ученик који би изгубио или ма на који начин упропастио своју књижицу дужан је о своме трошку набавити другу. Ко би књижицу хотимично упропастио још ће се и казнити.

КЊИЖИЦА
О УСПЕХУ И ВЛАДАЊУ
KNJIŽICA
O USPEHU I VLADANJU
KNJIŽICA
O USPEHU IN VEDENJU

Shutega Eugenia

*учени*ka VI b *разреда*
učeni *razreda*

Drž. IV m. r. g. u Zgbu

за школску *годину*
za školsku 1939—1940 *godinu*
za šolsko *leto*



ИЗДАЊЕ И ШТАМПА ДРЖАВНЕ ШТАМПАРИЈЕ
КРАЉЕВИНЕ ЈУГОСЛАВИЈЕ
БЕОГРАД 1939

16-245-I-39-с.

Upisnica br. 34

Slutega Eugen

učeni k VI b razreda

Dan, mesec i godina	rođenja	učenikova	21 juni 1924.
Mesto			Zagreb
Prezime i ime	oca	učenikova	Slutega Petar
Zan. i mesto življenja			sudija okružnog suda Zagreb

Učeni k stanuje	kod roditelja Mamulićev trg. br. 12
Ko ga izdržava	otac

15 - IX 1939

u Zagrebu

Razredni starešina

Orliš Vladimir

Učeni k

Slutega Eugen

Roditelj ili staratelj

Slutega Petar.

РАСПОРЕД ЧАСОВА

ДАНИ	1 час	2 час	3 час	4 час	5 час	6 час
Понедељак	2 shst	3 franc.	4 prir. ~~mat~~	1 mat.	~~lat~~ ~~franc~~	./.
Уторак	1 lat.	5 zemlj.	3 shst	4 njem.	2 pooj.	./.
Среда	1 franc.	2 crt.	3 mat.	4 vjer.	5 pooj.	./.
Четвртак	1 prir.	2 njem.	3 shsH	4 zemlj.	5 lat.	./.
Петак	1 gimn.	5 prir.	3 lat.	4 pooj.	2 mat.	./.
Субота	1 shsH	2 njem.	3 franc.	4 vjer.	~~hig.~~ lat.	./.

Овај распоред важи од 14 septembra 1939

RASPORED ČASOVA

DANI	1 čas	2 čas	3 čas	4 čas	5 čas	6 čas
Ponedeljak	1 mat.	2 shsT	3 franc.	4 prir.	5 hig.	./.
Utorak	1 lat.	5 pooj.	3 shsT	2 njem.	4 zemlj.	./.
Sreda	1 franc.	2 crt.	3 mat.	4 vjer.	5 pooj.	./.
Četvrtak	3 prir.	1 njem.	2 shsH	5 zemlj.	4 lat.	./.
Petak	2 gimn.	3 mat.	1 lat.	4 pooj.	5 prir.	./.
Subota	1 shsH	2 njem.	3 franc.	4 vjer.	5 lat.	./.

Ovaj raspored važi od 8 novembra 1939

U R N I K

D A N	1 ura	2 ura	3 ura	4 ura	5 ura	6 ura
Ponedeljek						
Torek						
Sreda						
Četrtek						
Petek						
Sobota						

Ta urnik velja od ....19 ....

RASPORED PISMENIH ZADATAKA

PREDMETI	septembar	oktobar	novembar	decembar	januar	februar	mart	april	maj
Srpskohrvatsko-slovenački jezik		19(3)	21(-4)	21-XII-4-II(+3)	22(5)	4	5	+3	4
Francuski jezik		30(4)	/	2(3)	15(-4)	7( )			
Nemački jezik		24(2)	/	16( )	/				
Latinski jezik		30(2)	/	21(-3)	26(4)				
Grčki jezik									
Matematika		25(+2)	29(3)	18(3)	26(2)				
Nacrtna geometrija									

I ПОЛУ-

Напомене разреднога старешине

о учењу и владању ученикову

[illegible]

ГОДИШТЕ

ОЦЕНЕ УСПЕХА ЗА

ПРЕДМЕТИ	УСПЕХ
Веронаука	
Српскохрватскословен. језик	
Француски језик	
Немачки језик	
Латински језик	
Грчки језик	
....	
Историја	
Земљопис	
Природопис	
Физика	
Хемија	
Хигијена	
Математика	
Нацртна геометрија	
Уметност	
Основи филозофије	
....	

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

ПРЕДМЕТИ	УСПЕХ
Цртање	
Писање	
Певање	
Гимнастика	
Ручни рад	
....	
....	
....	
Владање	
Изостанака оправданих . .	
Изостанака неоправданих .	

.... 19 .....

у .... *Разредни старешина*

Прочитао
(родитељ или старатељ) ....

....

II POLU-

Napomene razrednoga starešine
o učenju i vladanju učenikovu

GODIŠTE

OCENE USPEHA ZA DRUGO POLUGODIŠTE

PREDMETI	USPEH
Veronauka	odličan
Srpskohrvatskosloven. jezik	vrlo dobar
Francuski jezik	dobar
Nemački jezik	vrlo dobar
Latinski jezik	vrlo dobar
Grčki jezik	—
	—
Istorija	dobar
Zemljopis	odličan
Prirodopis	vrlo dobar
Fizika	—
Hemija	
Higijena	vrlo dobar
Matematika	vrlo dobar
Nacrtna geometrija	—
Umetnost	—
Osnovi filozofije	—

PREDMETI	USPEH
Crtanje	odličan
Pisanje	
Pevanje	—
Gimnastika	vrlo dobar
Ručni rad	—
	—
	—
Vladanje	odlično
Izostanaka opravdanih	X
Izostanaka neopravdanih	—

6 juna 19 40

u Zaječaru

Razredni starešina

[illegible]

Pročitao
(roditelj ili staratelj)

[illegible]

ПРАВИЛА
О
ВЛАДАЊУ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ И СРЕДЊИХ СТРУЧНИХ ШКОЛА

Чл. 1. — Ученици се морају владати, у школи и ван ње, онако како доликује васпитаној омладини и клонити се свега што би било штетно по њихов углед, здравље и достојанство.

Старији ученици треба у овоме да служе за углед млађима.

Чл. 2. — Ученици треба увек да говоре истину и да су искрени, скромни, пажљиви и љубазни према свакоме.

Лагање, претварање и неискреност нису достојни ученика.

Чл. 3. — Дужност је ученика да своје послове свршавају тачно и на време, да раде савесно и са љубављу, јер само такав рад носи у себи задовољство и води напретку.

Чл. 4. — Ученици треба да пазе на чистоту тела и одела, јер је чистота први услов здравља. а чување здравља једна од првих дужности.

Стога ученик не сме долазити у школу прљав, поцепан, неумивен и неочешљан.

Чл. 5. — Одело учениково мора бити увек уредно и скромно, и мора у свему одговарати школским прописима о одевању ученика (школске кецеље, капе и др.).

Забрањена је употреба средстава за улепшавање лица, као и ношење свих непотребних украса.

Чл. 6. — Ученици су дужни пазити да су им књиге и свеске чисте и у реду. Не смеју бити убрљане којекаквим шарама.

Исто тако забрањено је брљање и шарање по зидовима, клупама и осталим школским стварима.

Чл. 7. — Дужност је ученика да између себе негују дружељубље, да су пажљиви и трпељиви један према другоме. Ако би се међу ученицима десиле размирице, треба да се труде да их сами отклоне на леп другарски начин; а ако то није могуће, да се обрате школској власти.

За нанесену увреду ученик не сме сам себи прибављати задовољење.

Чл. 8. — Ученици поздрављају наставнике и друге познате старије личности скидањем капе или поклоном, ако су гологлави, а ученице само поклоном.

Чл. 9. — Ученици не треба да долазе у школу раније од 15 минута пре првог часа, сем ако саобраћајне прилике захтевају друкчије.

Забрањено је свако непотребно задржавање у школским просторијама, у дворишту и испред школске зграде.

Чл. 10. — Пре уласка у школу ученици су дужни добро очистити своју обућу. Горње хаљине, капе, кишобране и каљаче треба остављати на месту одређеном за то.

Чл. 11. — У учионици сваки ученик седи само на месту које му је одредио разредни старешина.

Чл. 12. — За одржавање реда у учионицама, кад наставници нису у њима, старају се редари, које у потребном броју, редом и за утврђено време, одређује разредни старешина. Њихове су дужности:

1) да читају молитву пред почетак првог и на свршетку последњег часа;

2) да се старају да буде сав потребни школски прибор на свом месту и у реду;

3) да се побрину да се учионице проветре за време одмора;

4) да јављају изостале ученике;

5) да пазе да се у учионици одржава ред и чистота; и

6) да извршују и друга наређења школских власти.

Чл. 13. — Ученицима је забрањено да по учионицама и ходницима јуре, скачу и вичу, и уопште ремете ред.

Чл. 14. — Ученици дочекују и испраћају наставнике устајањем. Седају тек кад наставник седне или изађе из учионице, или им да знак да седну.

Чл. 15. — У школу ученици могу доносити само оно што им је потребно за наставу.

Чл. 16. — Ученици су дужни да донесене предмете и књиге за учење у школи чувају и односе по свршетку предавања не остављајући их у учионици, сем ако има нарочито удешених ормана за оставу.

Школске и другарске ствари морају ученици чувати као своје. Ко учини штету, накнадиће је; а ко намерно учини штету, биће уз то и кажњен. Не пронађе ли се кривац, штету плаћа цео разред или цела школа.

Чл. 17. — Ученицима је забрањено неоправдано изостајати са часова и осталих дужности. За неоправдане изостанке од 1—7 часова кажњаваће разредни старешина, од 8—15 часова разредно веће, а преко 15 неоправданих часова наставнички савет. Неоправдани изостанци сабирају се са неоправданим изостанцима из претходног полугодишта у истој години.

Чл. 18. — Ученик може изостати по одобрењу предметног наставника само са његовог часа. За изостанак са часова до једног дана потребно је одобрење разредног старешине или директора, ако разредни старешина није ту, а за изостанак преко једног дана одобрење директора школе.

Чл. 19. — Ако ученик изостане због болести или какве друге изненадне недаће, мора одмах, а најдаље у року од 48 часова, известити о томе разредног старешину или директора. Ако не пошаље извештај у року од 6 дана, сматраће се да је напустио школу.

Учињене изостанке ученик је дужан оправдати првог дана по доласку у школу уверењем родитеља или старатеља.

Ако се посумња у донесено уверење, издато због болести, ученик је дужан, на захтев разредног старешине или директора, донети лекарско уверење.

Чл. 20. — Задоцњени улазак на час, ако нема довољно оправдања, сматра се као неуредност, за коју се ученик казни.

Чл. 21. — Излазак са часа допуштен је само по одобрењу предметног наставника.

Чл. 22. — Забрањен је излазак ван дворишта без одобрења.

Чл. 23. — Дневни и полудневни излети (екскурзије) обавезни су. Изостанци са њих рачунају се као изостанци са часова.

Чл. 24. — Ученици у чијим се становима појави заразна болест не смеју долазити у школу све док им не допусти лекар.

Чл. 25. — Ученицима се забрањује картање и коцкање ма у ком облику, а исто тако и задуживање и трговање.

Чл. 26. — Ученицима је забрањено пушење.

Чл. 27. — Без допуштења школске власти ученицима је забрањено скупљање новца и прилога ма за какву сврху.

Чл. 28. — Без одобрења школске власти забрањено је ученицима:

1) да сазивају ма какве зборове или учествују на зборовима;

2) да састављају своје дружине или ступају у друге дружине; и

3) да објављују своје саставе или да покрећу или уређују листове.

Одобреним ђачким дружинама допушта се рад само у школској згради и под надзором школске власти.

Чл. 29. — Забрањено је ученицима да се скупљају у гомиле по улицама и јавним местима и да праве неред.

Чл. 30. — Забрањено је ученицима задржавање на улицама зими после 19, а лети после 20 часова, сем по прекој потреби коју ученик има доказати потврдом родитеља или старатеља. Директор може ово задржавање по улицама продужити или скратити према месним приликама.

Чл. 31. — Ученицима је забрањено носити штапове и значке које није одобрило Министарство просвете.

Чл. 32. — Без одобрења школске власти ученицима је забрањено походити: позориште, биоскопске, циркуске и друге претставе, свадбе и дневне забаве с игранкама

Чл. 33. — Ученицима је забрањено посећивање свих ноћних забава с игранкама.

Чл. 34. — Забрањено је ученицима походити гостионице и каване, барове и уопште локале са забавама.

Чл. 35. — По одобрењу директорову ђачке дружине могу приређивати у школским дворанама концерте са литерарним и музичким програмом и позоришне претставе, и то само дању и под надзором наставника. Алкохолна пића не могу се у том случају ни за кога точити. Ако у школи нема подесних просторија за те забаве, онда се по одобрењу директорову могу оне одржати и ван школе, али под појачаним надзором наставника.

Чл. 36. — При упису у школу сваки ученик казује улицу и број свога стана, име домаћина и где се храни, и име старатеља и његов стан, ако му родитељ не живи у месту школовања. Сваку промену у овоме, у току школске године, дужан је пријавити разредном старешини.

Ако школска власт нађе за потребно, ученик мора променити стан или место где се храни.

Чл. 37. — Ученици се могу исписати из школе само по писменом одобрењу или писменој молби родитеља или старатеља.

Чл. 38. — Школска сведочанства и уверења јавне су исправе и за свако њихово фалзификовање казни се ученик искључењем или изгнањем (§ 43, тач. 3 и 4, Закона о средњим школама).

Чл. 39. — Кривице које би биле учињене за време празника и школских одмора казниће се, после празника или одмора као да су учињене за време школског рада.

Чл. 40. — Казне којима се ученици могу казнити ове су:

1) опомена и стајање ван клупе (за ученике нижег течаја);

2) укор разредног старешине;

3) укор разредног већа;

4) укор директора;

5) укор наставничког савета;

6) удаљење за једну школску годину по одлуци директоровој, а на предлог разредног већа. Такав се ученик не може уписати те године ни у једну средњу школу у истом месту (§ 43, тач. 1, Закона о средњим школама);

7) искључење из свих средњих школа у томе месту за једну или две школске године, по одлуци наставничког савета, која се доноси већином гласова (§ 43, тач. 2, Закона о средњим школама);

8) искључење из свих средњих школа у томе месту за три или више школских година, по одлуци најмање две трећине присутних чланова наставничког савета (§ 43, тач. 3, Закона о средњим школама);

9) изгнање из свих средњих школа у Краљевини, с правом или без права на полагање приватног испита, по одлуци најмање две трећине присутних чланова наставничког савета (§ 43, тач. 4, Закона о средњим школама).

Последње две казне (тач. 8 и 9) извршне су кад их одобри Министар просвете, али се кажњеном ученику одмах ускраћује даље похођење школе.

Чл 41. — Опоменом и стајањем ван клупе може казнити ученика сваки наставник. Стајањем ван клупе (за ученике нижег течаја) може казнити ученика наставник само на свом часу.

Ове се казне први пут не бележе, а изречене други пут убележавају се у дневник и ђачку књижицу. Оне се не могу понављати у истом полугодишту.

Веће кривице, за које наставник не може изрећи казну, убележава у дневник, да би казну изрекао разредни старешина, разредно веће, директор или наставнички савет.

Чл. 42. — Укор, који изриче разредни старешина, разредно веће, директор или наставнички савет, саопштава се увек пред разредом и убележава у уписницу и ђачку књижицу, коју увек треба да прочита и потпише родитељ или старатељ.

Те казне повлаче за собом овакве оцене из владања:

укор разредног старешине оцену *врло добро;*
укор разредног већа оцену *добро;*
укор директора или наставничког савета оцену *лоше.*

Оцену *врло добро* из владања може добити и некажњени ученик, ако разредно веће налази да он не заслужује оцену *одлично.*

Казна разредног старешине и разредног већа може се поновити у наредном полугодишту, ако ученик дотада није био кажњен од директора или наставничког савета; казна разредног старешине не може се поновити у новом полугодишту, ако је у претходном била изречена и казна разредног већа; казне директора и наставничког савета не могу се понављати.

О годишњим оценама из владања ученика VIII разреда, које је казнио директор или наставнички савет, доноси одлуку наставнички савет по предлогу разредног већа.

Чл. 43. — Ученику удаљеном из школе за дотичну школску годину (чл. 40, тач. 6) издаје се уверење с позивом у напомени на овај члан Правила. Ова се казна уписује у уписницу и ђачку књижицу.

Ђак кажњен по овоме члану не може се подврћи разредном испиту крајем школске године, него може одмах прећи у коју другу истоветну школу или се приватно спремати, па крајем школске године полагати приватно испит ма у којој другој школи, али никако не у оној из које је удаљен. По положеном испиту у којој другој школи ђак се може идуће школске године вратити у школу из које је удаљен.

Чл. 44. — Ученик кажњен искључењем (чл. 40, тач. 7 и 8) може одмах прећи у коју другу истоветну школу (у месту или изван места, према казни) или се спремати за приватно полагање испита, али тај испит не може полагати у оној школи или у оним школама из којих је искључен за онолико времена за колико је искључен. Ни у школама изван дотичнога места такав ђак не може приватно свршити више разреда него што би свршио да је редовно учио и напредовао.

Ако је ученик кажњен изгнањем с правом на полагање приватног испита (чл. 40, тач. 9), па жели да се користи тим правом, Министарство просвете ће му одредити школу у којој ће полагати испит. (Ученик учитељске школе не може бити искључен с правом на полагање приватног испита у учитељској школи.)

И казна искључења (чл. 40, тач. 7 и 8) и казна изгнања (чл. 40, тач. 9) уносе се у уписницу, ђачку књижицу и уверење.

Чл. 45. — Свака казна, према величини учињене кривице, утиче на оцену из владања (чл. 42). Тај се утицај може ублажити или сасвим уништити, ако се ученик доцније очито поправи у владању.

Чл. 46. — Ученик је дужан стално носити са собом своју ђачку књижицу и на захтев сваке власти показати је ради легитимисања.

Чл. 47. — Ученици морају своје молбе или жалбе упућивати преко своје школске власти.

Чл. 48. — Ова Правила ступају у живот од дана мога потписа. Тада престају важити Дисциплинска правила С. н. бр. 10873 од 20 априла 1927 године.

С.н.бр. 11310
10 априла 1931 године
у Београду

Министар просвете
Б. Максимовић с. р.

Прочитао 25. Septembra 1939.

родитељ — старалац Slavković Petar.

ŠTA ŠKOLA OČEKUJE OD DOMA SVOGA UČENIKA

I

Zdrav odnos između škole i doma može počivati samo na čistoj i punoj istini. Ma da u prvi mah nevidljivo, zlo se sprema samome učeniku, ako dom ne govori školi otvoreno punu i čistu istinu o svima njegovim osobinama, a naročito o svima njegovim manama i nedostacima, ako dom ma koji njegov postupak ili prikriva ili izvrće ili tumači u njegovu korist. Jer kriti ili neistinito pravdati učenikov postupak, znači očito i ubedljivo učiti učenika neistini, na kojoj počiva veliki deo zla u ljudskom društvu. Istinu tražiti od svoga učenika i samo istinu govoriti o njemu — prvi je uslov za dobro vaspitanje u zajednici škole i doma.

II

Nema zajedničkog rada među onima koji nemaju uzajamnoga poverenja: ne može biti dobra za učenika, ako njegovi staratelji ne gaje potpuno poverenje prema školi, već možda i pred svojim učenikom daju izraza svome nepoverenju; ili, ako škola sumnja, s razlogom, u dobru volju stărateljevu. Škola i dom moraju biti istinski prijatelji koji nikad ne sumnjaju jedan u drugoga.

III

Nasuprot tome, u interesu je vaspitanja, i razumno je nemati slepo poverenje prema svome detetu, jer ono po prirodi svojoj, i kad je najbolje, još ne

razlikuje uvek i u svakom trenutku laž od istine, dobro od zla, dopušteno od nedopuštenoga, zdravo od bolesnoga.

IV

Zbog toga, radi vaspitanja učenikova i radi pomoći školi, neophodno je potrebno:

1. da dom, ako je to ikako mogućno, obezbedi učeniku mesto i tišinu za rad u određeni čas;

2. da se dom postara za razumnu raspodelu duhovnoga rada i odmora, koji učenik ima provesti u zdravom pokretu i dobrom društvu;

3. da stariji u domu stalno kontrolišu rad učenikov kod kuće koji škola traži, starajući se da učenik od samoga početka školske godine obrađuje istoga dana sve predmete koje je tokom dana imao u školi;

4. da stariji ne dopuštaju učeniku nekorektne načine i sredstva za rad (prevodi štiva, kopiranje geografskih karata, izrada zadataka ili modela od drugih itd.);

5. da staralac, tačno upoznat sa rasporedom rada u školi, zna u svakom trenutku gde se njegov učenik nalazi van škole, i onda kada izlazi u šetnju ili na igru;

6. da staralac utvrdi tačno vreme polaska učenikova od kuće u školu, kako ne bi ni zadocnio niti došao u školu ranije od najviše četvrt časa pre početka predavanja;

7. da staralac svakoga dana razgovara s učenikom o svemu što je učenik u školi opazio, video, čuo, naučio;

8. da učenik nikad nema pri sebi novaca kojima bi raspolagao po svome nahođenju ne polažući nikome računa;

9. da učenik, osem svojih školskih knjiga, sme čitati samo knjige koje mu je škola preporučila ili po njegovu izboru odobrila, ili knjige čiju pouzdanu vrednost poznaje sam staralac učenikov, a da ne sme čitati dnevne listove, jer oni nisu ni namenjeni deci i mladićima već zrelim ljudima, koji umeju dobro razlikovati vrednost zdravih ili bolesnih pojava u društvu koje javnost registruje;

10. da se učeniku nikad ne dopusti posećivanje lokala u mestu za koje je, po školskim propisima, potrebno prethodno odobrenje škole (bioskopi, pozorišta, drugi zabavni lokali, javne zabave, i drugo tome slično), ako to škola nije dopustila;

11. da se staralac dobro upozna sa svima propisima školskim, iz đačke knjižice svoga učenika i u samoj školi, kod direktora ili razrednog starešine;

12. da se staralac stalno lično obaveštava o radu učenikovu u školi;

13. da se staralac odazove svakome pozivu škole i da uvek, čak žrtvujući i od svoga poslovnog vremena, dođe u školu na svaki sastanak koji škola zatraži;

14. da staralac smatra za dužnost da po svojoj inicijativi uvek dođe u školu i zatraži, ili sam da obaveštenja o svemu što oseti ili uvidi da u školi postoji, a da ne bi trebalo da bude.

V

Ali, osem tih bezuslovnih zahteva koje samo dom može ispuniti, škola očekuje da dom razvija kod učenika i sve one vrline koje su kulturnom čoveku neophodne i kojima ih i škola uči; škola očekuje da će dom, **dajući u starijima lični primer**, svim razumnim sredstvima tražiti od svoga učenika:

1. da uvek govori samo istinu, — jer u svetu i životu nema dobra ni moralne lepote bez istine;

2. da bude uvek besprekorno čist, — jer je to uslov njegovoga telesnoga i duševnoga zdravlja;

3. da bude u svemu uredan, počevši od mesta na kome stoje jedino njegove knjige i druge potrebne stvari, — jer urednost skraćuje posao i produžuje vreme i život;

4. da nikad ne bude besposlen i da se navikne uživati u zdravom naporu rada i razumnog zanimanja, — jer samo napor razvija snage i daje delo;

5. da u svakom poslu daje svoju punu meru — jer je to dužnost prema samom sebi, i da sve dužnosti vrši najsavesnije, tačno i u određeni čas, — jer je to dug prema društvu, narodu i otadžbini;

6. da prema svakom, mlađem ili starijem, uvek bude ljubazan i uslužan, — jer je to dužnost čoveka prema čoveku, bližnjeg prema bližnjemu;

7. da bude skroman, — jer skromnost znači razumnost i jasnu svest o beskrajnom polju ljudskoga neznanja;

8. da bude uzdržljiv i savlađuje afekat, — jer je to prva odlika kulturnog čoveka i znači snagu;

9. da nigde i ni na kojem mestu ničim ružnim ne pada u oči, kao u crkvi, — jer on svuda i na svakom mestu nosi u sebi jednu istu ličnost vaspitanoga čoveka;

10. da preko njegovih usana nikad ne pređe ružna ili skaradna reč, — jer psovka sramoti i ponižava čoveka i narod kome on pripada;

11. da uvek bude gotov pomoći dobro i sprečiti zlo, — jer to traži naš socijalni život i naš religiozni moral;

12. da drugu bude uvek veran drug u dobru, ali ne u zlu, — jer drugovanje u zlu izopočava drugarstvo i truje drugove i društvo;

13. da uvek posluša glas savesti, — jer je kobno oglušiti se o božanski glas u nama;

14. da oseti ljubav prema svakom Božjem stvoru i poštovanje prema svakom delu čestitoga ljudskoga napora, — jer to znači osetiti svetinju života;

15. da teži za stalnim usavršavanjem i oplemenjivanjem svih svojih snaga, — jer mu treba uneti u dušu blagodetnu živu istinu da čovek svakog trenutka treba i može biti bolji;

16. da uvidi da se samo službom otadžbini i narodu može služiti i čovečanstvu.

Pročitao 25. septembra 1939.

roditelj — staralac Slavko Petar

POUKE
O ČUVANJU ZDRAVLJA

I Čuvanje tela

1) Za održavanje zdravlja preko su potrebni svež vazduh i sunčana svetlost; stoga ih puštaj što više u sobu u kojoj živiš, a naročito u kojoj spavaš.

2) Očvrsnućeš ako celo telo često pereš hladnom vodom.

3) Preko leta kupaj se redovno u tekućoj vodi; u vodi budi najviše pola časa, a posle kupanja se dobro istari ubrusom pa se onda obuci i zagrej hodanjem, u haljinama ne sasvim zakopčanim.

4) U polju se kreći što možeš više i življe: igraj se, trči, skači, gimnastiči, plivaj, klizaj se, radi u vrtu. Čuvaj se preteranog klizanja i suvišnog zagrevanja.

5) Vlažno odelo, naročito obuću i čarape, gledaj da što pre presvučeš i zameniš suvim.

6) Budi umeren u jelu i piću. Neka ti jela i pića ne budu ni toplija od tvoje unutrašnje toplote (+ 36° C), niti pak studena. Za želudac je škodljivo, ako je voda hladnija od + 10° C, ili ako je vrela. Jedi polako i žvaći dobro. Izbegavaj jako nadražljive začine (kafu, papriku, biber, mnogu so, duvan); ne pij alkoholna pića; nepečeno i nekuvano meso ne jedi.

7) Rano leži i rano ustaj.

II Čuvanje organa za disanje

1) Diši uvek na nos; usta neka su ti zatvorena.

2) Čuvaj se vazduha u kome ima prašine ili koji zaudara. Ne podiži prašinu ni u sobi ni u polju.

3) Gledaj da po mogućstvu radiš u sobi pri otvorenim prozorima. Zimi pak, i kad je rđavo vreme, obnavljaj sobni vazduh više puta preko dana otvaranjem vrata i prozora. Ne stoj na promaji, naročito ne kad si zagrejan.

4) Ispiraj grlo jutrom i večerom; operi usta svežom vodom posle svakog obeda.

5) Pazi da pri radu grudi ne naslanjaš i trbuh ne gnječiš.

III Čuvanje očiju

1) Ne čitaj i ne piši nikada u sumraku.

2) Gledaj da za vreme rada sediš obdan na mestu odakle ćeš moći videti deo neba i da ti je prozor s leva. Sunčani zraci ne smeju ti nikada padati na posao koji radiš.

3) Svetiljku ne pokrivaj odveć tamnim štitom, i neka ti je najdalje za pola metra pred tobom i malo ulevo. Oči se kvare ako svetlost treperi ili ako čitaš za vreme vožnje ili ležeći.

Neka ti svetiljka nikad nije bez stakla ili bez mlečnog zvona („kugle").

4) Kad pišeš, neka ti gornji deo tela stoji pravo; ne naslanjaj prsa na ivicu stola, a glavu nagni samo malo napred

5) Ono na čem pišeš neka ti je prema sredini grudi i tako nakrenuto da potezi padaju upravno na ivicu od stola.

6) Ako te oči zabole ili ti se vid počne kvariti, pitaj odmah lekara; samo lekara slušaj o tome: jesu li ti potrebne naočari, kad ćeš ih nositi i koji ćeš broj naočara uzeti.

IV Čuvanje ušiju

1) Čuvaj uši od jakih potresa. Ne udaraj nikoga po uhu, ne viči drugome na uho.

2) Ne čačkaj uši ničim šiljatim: perom, čačkalicom itd.

3) Ako ti što padne u uho, izvadićeš ga pažljivo ispiranjem uha mlakom vodom. Ali je najbolje potražiti odmah lekara.

4) Uđe li ti u uho kakva bubica, nagni odmah glavu na drugu stranu, pa u uho sipaj polako, kapljicama, zejtin dok se buba ne uguši

V Kako treba kod svoje kuće sedeti pri čitanju i pisanju

1) Gledaj da uvek sediš tako, da ti prozor ili svetiljka bude s leve strane.

2) Kad pišeš, podvuci stolicu pod sto toliko da prednji deo njen bude za nekoliko santimetara (5-6) pod stonom pločom. Sedi pravo i pazi da ti grudi ne dodiruju ivicu stola

3) Stolica na kojoj sediš neka ti je toliko visoka da ti je površina stola naspram laktova kad ruke spustiš.

4) Neka ti noge stoje na podu celim stopalama; ako ti noge ne dodiruju pod, podmetni što pod njih (kakvu klupicu ili stolicu).

5) Ruke neka ti na stolu budu skoro do lakata, levom rukom drži hartiju na kojoj pišeš i polako je pomiči koliko treba.

6) Kad čitaš i kad pišeš, neka su ti oči najmanje 35 santimetara daleko od onoga što čitaš ili pišeš.

VI Kako se treba čuvati od zaraznih bolesti

1) Nijedan učenik, koji bi ležao od zaraznih bolesti (boginja, šarlaha, difterije, velikog kašlja, šuge, vrućice, srdobolje, zarazne okobolje i dr.), ne sme dolaziti u školu sve dok ne ozdravi.

2) Tako isto ne sme dolaziti u školu ni onaj učenik koji stanuje u kući u kojoj ima bolesnika što boluje od kakve gore pomenute zarazne bolesti, sve dok bolest sasvim ne prođe.

3) Učenik ne sme ulaziti ni u kuću u kojoj ima bolesnika od kakve zarazne bolesti.

4) Učenik ne sme ni sam ni u društvu ići na pogreb umrlim od zaraznih bolesti.

ОЦЕНЕ — OCENE			
ЗА УСПЕХ — ZA USPEH		ЗА ВЛАДАЊЕ — ZA VEDENJE	
одличан (5)	odlično (5)	одлично (5)	odlično (5)
врло добар (4)	prav dobro (4)	врло добро (4)	prav dobro (4)
добар (3)	dobro (3)	добро (3)	dobro (3)
слаб (2)	slabo (2)	лоше (1)	neprimerno (1)
рђав (1)	prav slabo (1)		



ЦЕНА 5 ДИН.
CENA 5 DIN.

Po članu 22 Zakona o ustanovljenju novih državnih monopola od 8 avgusta 1923 god., štampar koji se uhvati da štampa ovaj formular kazni se po Krivičnom zakonu.

Izdanje i štampa Državne štamparije Kraljevine Jugoslavije
Beograd.